

A
la communauté de la Faculté
(Quatrième réunion sur visioconférence)

**Bonjour chères collègues,
Bonjour chers collègues,**

Le dialogue de l'âme avec elle-même est notre pensée à tous les étudiants et à tout le personnel enseignants et ATS qui respiraient l'oxygène de la FST durant des heures, des mois et des années de toute une longue vie. Qu'Allah le Tout Puissant nous réunira très prochainement pour continuer à œuvrer à servir le pays de notre contribution de formation et de recherche, Inchallah.

Ceci était le sentiment exprimé de tout un chacun parmi le staff et les enseignants de la faculté présents lors de la quatrième réunion sur la salle virtuelle en date du 12/04/2020 à 17h pour une durée de deux heures et demie pour débattre des points suivants :

- 1. Situation du télé-enseignement par Département (dépôt des documents sur Moodle)**
- 2. Interactivité Enseignant-Etudiant par Département**
- 3. Situation de l'encadrement des étudiants de fin de cycle (Licence et M2)**
- 4. Apport de la Faculté dans cette situation de crise nationale**
- 5. Divers**

Des supports de cours, TD, TP et ateliers ont été mis en ligne sur la plateforme Moodle et autres outils de communication: emails, vidéos, réseaux sociaux, etc. Le taux de participation des enseignants dans cette opération est compris entre 70 et 80% pour l'ensemble de la faculté. Par département, nous avons noté des taux de dépôt de documents de 80, 45, 70, 100, 70 et 80% pour le socle commun, génie des procédés, génie électrique, génie mécanique, génie civil et architecture, respectivement. Les enseignants récalcitrants à cette action se feront questionnés d'ici la fin de semaine (un imprimé est mis à la disposition de tous les enseignants établi par notre collègue Pr. S. Himouri). Rappelons que la tutelle insiste sur l'enseignement à distance depuis longtemps et qu'elle nous interpelle vivement dans un contexte sanitaire particulier.

Pour ce qui est de l'interactivité enseignant-étudiant, les enseignants ont choisi différentes méthodes pour arriver à discuter avec les étudiants. Des PowerPoints animés et narratifs ont été déposés au niveau de Moodle. Entre autres, on cite les vidéos explicatives de courtes durées mises à la disposition des étudiants d'architecture, présentées par Dr. N. Roubai Chorfi sur YouTube, initiative jugée très intéressante pour la matière 'Atelier'. Les enseignants des autres départements qui n'arrivent pas à trouver une issue sont invités à suivre cette approche pour mieux expliquer les cours, TDs et TP.

En ce qui concerne l'encadrement des mémoires de fin d'études, les étudiants L3 peuvent présenter un travail théorique avec des calculs ou des discussions de résultats expérimentaux issues d'une publication. Les étudiants M2 sont appelés à prendre attache avec leurs encadrants respectifs afin d'avancer dans leurs travaux. Dans ces derniers, on distingue deux types de projets: (i) modélisation-simulation et (ii) expérimental. Dans le premier cas, l'encadrant est appelé à diriger l'impétrant à distance et corriger les résultats à chaque fois que c'est nécessaire. Pour le travail expérimental se déroulant dans des laboratoires de recherche, des solutions pratiques seront proposées ultérieurement si la période de confinement se voit prorogée. Dans le cas particulier où les stages de PFE ont été déjà programmés au niveau des entreprises, nous demandons aux encadrants de proposer des thèmes de modélisation-simulation. Si l'enseignant n'est pas à l'aise avec cet outil, il sera libre de choisir une autre approche garantissant la qualité du mémoire de Master académique que nous délivrons.

Je tiens à rappeler que les enseignants de post-graduation sont invités à suivre la même démarche entreprise avec les étudiants de graduation. De ce fait, ils sont tenus à prendre contact avec leurs doctorants encadrés et de rendre compte à Monsieur le vice doyen de la post-graduation de leur situation respectif. Ce point sera discuté lors de la cinquième réunion de cette semaine.

Enfin, un débat a été lancé pour faire participer les potentialités de la faculté en ce moment de crise nationale. A l'appel de l'action de solidarité nationale pour la lutte contre la propagation de la pandémie du coronavirus, les enseignants de la faculté sont sollicités pour une contribution financière, un imprimé d'engagement est mis en ligne pour être rempli et signé au format PDF. Des idées ont surgi d'ici et là et qui consistent à des réflexions de tunnels de décontamination, à des tourniquets de régulation de file d'attente, et au suivi en temps réel de l'évolution du taux d'infection dans des zones suspectes et saines par détection GPS, etc. Une suite est attendue à ces suggestions pour être proposées en projets fiables.

Enfin, que le travail soit source de tous les biens, nous terminons cette virtualité pour se plonger dans l'attente des résultats. C'est ainsi que nous donnons un autre rendez vous en fin de cette semaine pour s'évaluer et aller vers l'avant.

Notre conscience et notre devoir nous interpellent.

Cordialement.

Prof. M'hamed DJENNAD
Doyen de la Faculté